



東海大學日本語言文化學系 碩士班簡介

2026年版本

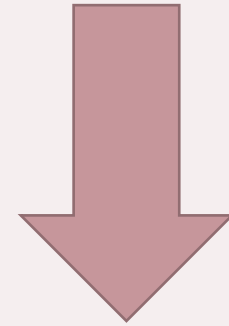
本系沿革

81學年度
本系成立

95學年度
成立碩士班

101學年度
系所更名

日本語文學系



日本語言文化學系

「文化」是指「日本現代社會文化」

碩士班 教育目標

主要教育目標：

與**不同價值觀**的人群進行「溝通」

透過課堂的**討論**，實際的「**共事**」，

解構對特定族群的原有僵化認知(既定印象)。

從解構過程中，發現**不同**看法與**新的**價值觀

透過跨領域、國際化的**多元學習活動**，實際學習與不同生活模式的人群**溝通、共事**

課程內容

1. 將視野從「台、日」擴展到「以台、日為主軸的東亞」。在“**東亞**”的歷史及現況的脈絡中討論台灣與日本。
2. 從東亞的**歷史觀**，**理論性、分析性**的探討東亞「**跨區域間溝通交流**」（trans-regional interaction）問題。
3. 透過「**活動計畫**」操作，訓練學生**規劃、營運**「台、日多元文化之溝通交流」活動。在實際與**不同價值觀人群**共事的過程中，發現問題。並使同學有意願及能力去摸索解決之道。

教學特色

課堂語言=日語：日籍學生參與課堂、台日教師共同授課多，亦有日籍教師，台籍教師個別授課。

透過課堂討論培育「批判性思考」「研究剖析」能力。

由台日籍老師及台日籍學生共同策劃、實踐與社會接軌的各項活動計畫。

過程中，型塑「傾聽」「感受」「分享」等溝通之基本態度，也藉「共事」更新彼此的認知，同時增進語言能力。

實際參與社會交流活動，並藉討論，「反思」各項參與經驗。

「必修課程」

台日多元文化交流總論
研究方法論(I)(II)

台日多元文化交流實踐論
碩士論文

「選修科目」

A 【語言與教育領域】

語言與教育 A - 近代語言形成史

語言與教育 C - 語言與教育

語言與教育 B - 日本語研究

語言與教育 D - 日本語與語言使用

B 【社會與表象領域】

社會與表象 A - 近代台日社會形成史

社會與表象 C - 日本語文學論

社會與表象 B - 表象文化交流論

社會與表象 D - 近現代媒體文化

C 【溝通與文化領域】

溝通與文化 A - 異文化溝通

溝通與文化 C - 翻譯文化論

溝通與文化 B - 語言與接觸

溝通與文化 D - 社會與溝通

其他：領域活動計畫A, B、跨領域研究專題



碩士班課程圖(115學年度起)

何謂「領域活動計畫」？

本碩士班強調培育同學們企劃・實踐「跨區域間溝通交流」(trans-regional interaction)活動的能力，因此「與社會實際互動的活動計畫」堪稱是本碩士班的主軸特色。其內容必須是與實際社會有所互動者，進行模式、內容由教師引導，但實際各項活動計畫是否進行，需視當屆學生選擇參與之活動計畫而定，其內容也由選課學生自行企劃，因此每年的活動內容也會有所變化，因此以下所舉之活動計畫只是其中的一些例子，並不一定每年都會執行。

山上上的歷史和「山」交流的活動計畫

媒體越境活動計畫 (Media Project)

台日基層社區交流活動計畫

東亞歷史與人的移動活動計畫

日語世代與台灣地區社會活動計畫

東海x甲南日語營的活動計畫

思考「性別問題」的活動計畫

台日社區交流的活動計畫

宜蘭克里奧爾語的紀錄和保存活動計畫

【以專業實務報告取代學術論文】

- 本大学院の「言語与教育」「社会と表象」「コミュニケーションと文化」の各領域の主旨に合致する、専門的な実務実践とそれについてのレポートを、修士論文と見做すことができる。

田野實踐場域--台中中區

語言不只是語言
隱身其中的文化底蘊與精神，才是精隨。

台中中區：日本在**1896**
年開始著手規劃建設，昔
有小京都之稱。

實踐性、多元性、解構性



系所共事 台日交流課程 或活動

台日社區交流－台日學生共同規劃社區參訪

台日區域專題－台日學生進入社區

台日報導寫作－中日文並列花火雜誌

台日交流實踐--農食育中的語言實踐

日本姐妹校東海文化學習營(3月，約70名日籍學生)

日本姐妹校台灣Study Tour

「日語迴廊」東海校園日語環境建造

奈良女子大學建築研究所交流 (10月)

(系內)跨域學習活動(1)

與姐妹校奈良女子大學建築研究所學生（每年）

媒體相關計畫：電影字幕翻譯，The Big Issue（大誌雜誌）相關討論會等

「日語迴廊」東海校園日語環境建造

甲南營：日語教學實習

關於性別意識領域計畫

台中中區領域計畫



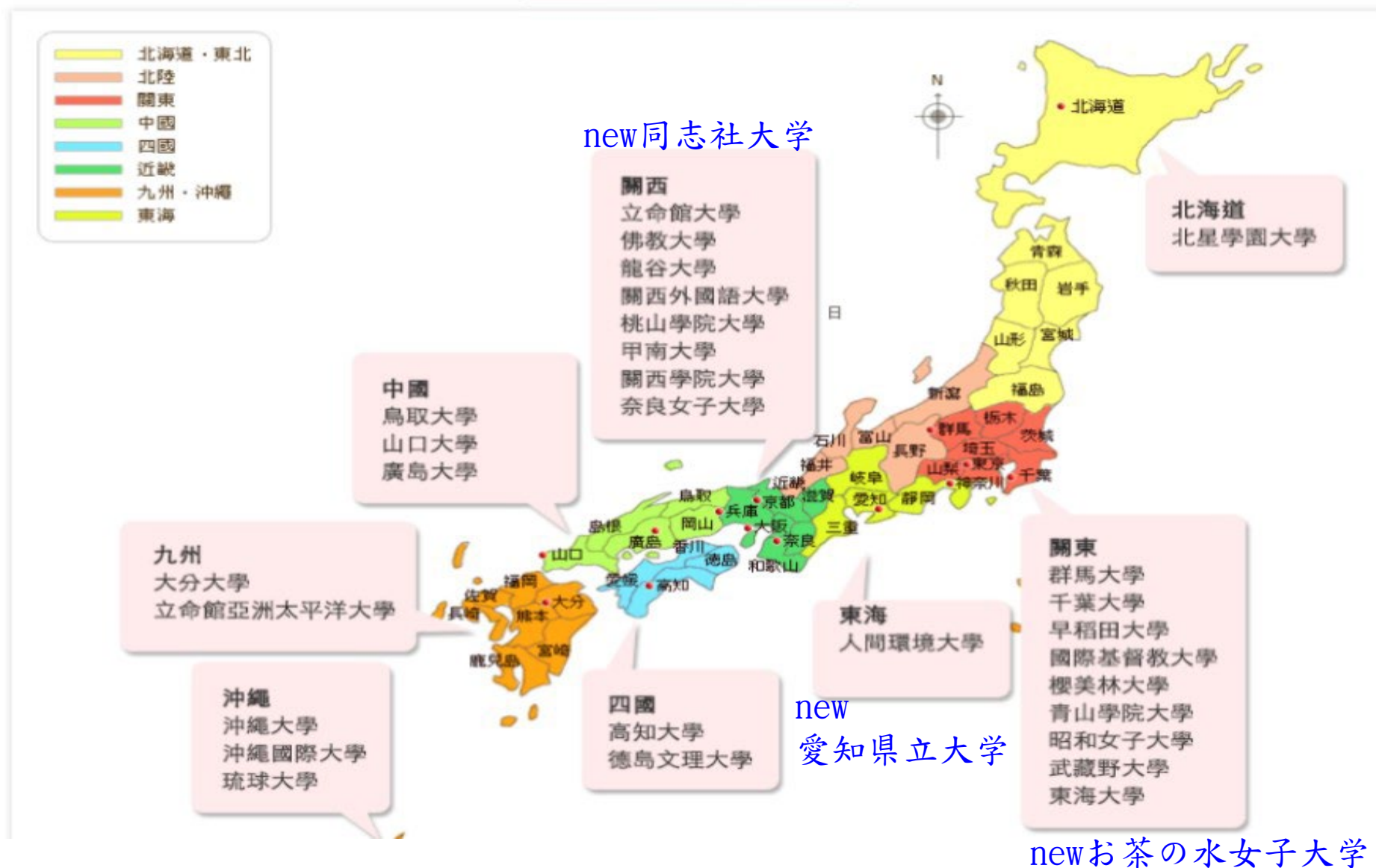
(系內)跨域學習活動(2)

1. 由台、日籍教師帶領學生赴日實地訪查，並與當地大學或團體等交流學習
2. 由姐妹校教師帶隊訪問台灣，與本系師生共同策劃台灣Study Tour活動
(目前每年有:神戶、名古屋、奈良Study Tour、日本姐妹校台灣Study Tour)
3. (個人) 暑期日本鳥取溫泉旅館實習
4. (個人) 日本YMCA國際夏令營志工交流計畫

41所 日本姊妹校

- **北海道1校**：(私立)北星學園大學
- **關東15校**：(國立)御茶水女子大學、東京海洋大學、千葉大學、群馬大學...，(私立)早稻田大學、東京女子大學、昭和女子大學...
- **關西14校**：(國立)廣島大學、奈良女子大學、山口大學、鳥取大學...，(縣立)愛知縣立大學，(私立)同志社大學、立命館大學、關西學院大學、甲南大學...
- **九州4校**：(國立)大分大學、九州工業大學，(私立)西南學院大學、立命館亞洲太平洋大學
- **四國3校**：(國立)島根大學、高知大學，(私立)德島文理大學
- **沖繩3校**：(國立)琉球大學，(私立)沖繩國際大學、沖繩大學

姊妹校交換學生制度：41所日本姊妹校，每校2~3名



(系外) 跨域學習之課程

1. 與東海大學中文系、社會系、哲學系、華語教學學程的**碩士雙學位**
2. (日本)武藏野大學**碩士雙學位**
3. 選修教育學程學分，取得中等教育教師資格
4. (華語教學中心主辦) 華語師資培訓班
5. 與愛知縣立大學進行「培養溝通設計能力國際合作計畫（**ICP**）」



獎學金

- 本校提供優秀新生入學獎勵金。
- 入學後有機會申請似鳥獎學金，全系每年共5名，每名10萬元獎學金

可擔當教學 助理之課程

初級日語**C**－日語初級會話課程

中級日語**A**－日語中級閱讀課程

台日報導寫作－中日文並列花火雜誌

多元文化導論課程

表象文化導論課程

社會文化導論課程

本所師資

教師姓名	職稱	研究領域	教師姓名	職稱	研究領域
張瑜珊	副教授 兼系所主任	日本語教育 言語生態學	笹沼俊曉	教授	日本近現代文學、 思想史研究、離散文學
林嘉惠	副教授	日語語音學 日本語教育	吳素汝	助理教授	社會語言學、言語文化學、 台灣研究
大西仁	助理教授	日本近代文學	陳文瑤	副教授	日本中古中世文學 日本語教育
內田良子	助理教授	日本語教育 異文化溝通	中村麻理	助理教授	日本研究、文化研究、國際 關係、政治思想
王怡人	助理教授	日本語教育 語用論、構詞學	今中麻祐子	助理教授	談話分析、會話分析、日本 語教育
羅皓名	助理教授	日本戰後思想、社會與文化史	冨永悠介	助理教授	歷史學、文化交流史
Ostheider Teja(兼任)	日本關西學院大學 大學院語言交流文 化研究科教授	社會語言學	吳勤文	助理教授	日本近代文學、比較文學、 翻譯文學、跨文化研究

學習環境



報考情報

★評分項目為「資料審查」及「口試」，非日語相關科系者、同等學力資格者亦可報考！

★招生名額：甄試 4名,考試 5名(以教育部核准名額為準)

• 報名日期：

甄試入學 115年 10月 15日 上午10:00 至115年 11月 3日 中午12:00止。

考試入學 115年 12月 24日 上午10:00 至116年 2月 23日 中午12:00止。

• 報考路徑：<http://recruit.thu.edu.tw> →點選「碩士班甄試入學」「碩士班考試入學」

• 審查資料(1)歷年成績單、(2)報考理由書一份、(3)其他有利審查之相關資料

• 面試日期：

甄試入學 115年 11月 13日 (五)

考試入學 116年 3月 12日 (五)

歡迎來報考

